**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГУДЕРМЕССКАЯ СШ№6»**

**ФОС**

**ХИМИЯ**

**7 КЛАСС**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Проверяемые компетенции (из рабочей программы) | Вид оценочных средств (контрольная работа, тест, диктант, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ) | Вариативность |
| 8 класс | | | |
| 2 четверть | | | |
| Тепловые явления | * Уметь применять формулы и понятия темы «Тепловые явления» * решает задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (внутренняя энергия тела, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества): на основе анализа условия задачи записывает краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины | Контрольная работа  «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества» | 2 |
|  | 4 четверть |  |  |
| Электрические явления | * решает задачи, используя физические законы (закон сохранения электрического заряда, тока, закон Ома,законы последовательного и параллельного соединения проводников) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, напряжение, сопротивление, мощность, работа тока): на основе анализа условия задачи записывает краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины | Контрольная работа  «Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие. Постоянный электрический ток» | 2 |
|  | 4 четверть |  |  |
| Электромагнитные явления | * решает задачи, используя физические формулы, связывающие физические величины (индукция магнитного поля): на основе анализа условия задачи записывает краткое условие, выделяет физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводит расчеты и оценивает реальность полученного значения физической величины | Контрольная работа  «Электрические и магнитные явления» | 2 |

Особенности оценки на уровне основного общего образования по предмету "Физика"

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка "5" ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Учащийся систематически показывает знания не только программного материала, но и за пределами программы.

Оценка "4", если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка "3" ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка "2" ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

Оценка письменных контрольных работ:

Оценка "5" ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Учащийся систематически демонстрирует правильное выполнение контрольных работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Оценка "4" ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки "3" или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ:

Оценка "5" ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики; правильно выполняет анализ погрешностей. Учащийся систематически демонстрирует правильное выполнение практических работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Оценка "4" ставится, если выполнены требования к оценке "5", но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка "3" ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка "2" ставится, если работа выполнена не полностью, и объ?м выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Перечень ошибок:

Грубые ошибки

1.Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц измерения.

2.Неумение выделить в ответе главное.

3.Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений.

4.Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.

5.Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.

6.Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

7.Неумение определить показание измерительного прибора.

8.Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

Негрубые ошибки

1.Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.

2.Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.

3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.

4.Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные при?мы в вычислении, преобразовании и решении задач.

2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

5.Орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценивание тестовых работ учащихся осуществляется в зависимости от процентного соотношения выполненных заданий.

Оценивается работа следующим образом:

"5" - 90 - 100 %;

"4" - 70 - 89 %;

"3" - 50 - 69 %;

"2" - 0 - 49 %.

Контрольная работа № 1 «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

Контрольная работа составлена в соответствии с рабочей программой по физике для

8 класса.

Контрольная работа составлена в формате:

- тестовая часть (№№1-11);

- задание I уровня сложности (№12);

- задание II уровня сложности (№13).

Критерии оценивания:

оценка «3»: от 7 баллов до 11 баллов \*(7 баллов- 2/3 тестовой части);

оценка «4»: 14 баллов (выполнена тестовая часть + решена задача или выполнено задание на соответствие); оценка «5»: 17 баллов.

В задании на соответствие: 1 балл за каждое верное соответствие.

Если задача полностью не решена, учитывается:

-запись «Дано» (обозначение величин) - 0,5 балла;

-перевод единиц- 0,5 балла;

-запись формулы- 0,5 балла.

Вычислительную ошибку не считать «грубой».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-6 баллов | 7-13 баллов | 14-16 баллов | 17 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответы, В – 1 | Ответы, В – 2 |
| 1. | Понимание агрегатных состояний вещества | А | Б |
| 2. | Понимание связи скорости молекул с температурой | Б | Б |
| 3. | Умение применять знания о диффузии | Б | А |
| 4. | Понимание способов изменения внутренней энергии | А | А |
| 5. | Понимание конвекции | А | Б |
| 6. | Понимание излучения | В | В |
| 7. | Понимание теплопроводности | Б | Б |
| 8. | Понимание испарения | В | Б |
| 9. | Понимание кипения | В | В |
| 10. | Понимание смысла удельной теплоты сгорания топлива | Г | А |
| 11. | Понимание смысла удельной теплоты парообразования | В | А |
| 12 | Умение распознавать тепловые процессы по графикам | ВАБ | БВА |
| 13 | Умение решать задачи | 15,42 МДж | 582 кДж |

Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

|  |
| --- |
| I вариант |
| №№ 1-11 выбрать один правильный ответ (1 балл) |
| 1.Отличается ли чем-нибудь молекула водяного пара от молекулы льда?  А. не отличаются. Б. отличаются |
| 2.Изменяется ли скорость движения молекул при повышении температуры вещества?  А. изменяется только у молекул газов. Б. увеличивается.  В. не изменяется. Г. уменьшается |
| 3.В холодной или горячей соленой воде быстрее просаливаются помидоры?  А. в холодной. Б. в горячей. В. с одинаковой скоростью. |
| 4.После того как распилили бревно, пила нагрелась. Каким способом изменили внутреннюю энергию пилы? А. при совершении работы. Б. при теплопередаче. |
| 5.На чем основано ощущение тепла, если рука находится над горячей плитой?  А. конвекции. Б. излучении. В. теплопроводности. |
| 6.Благодаря какому способу теплопередачи Солнце нагревает Землю?  А. теплопроводности. Б. конвекции. В. излучению. |
| 7.Какой способ теплопередачи используется при поджаривании яичницы?  А. излучение. Б. теплопроводность. В. конвекция. |
| 8.При испарении температура жидкости...  А. не изменяется Б. увеличивается В. уменьшается |
| 9.Во время кипения в открытом сосуде температура жидкости...  А. уменьшается. Б. увеличивается. В. не изменяется. |
| 10.Какое количество теплоты выделяется при полном сгорании 1 кг дров?  А. 44 ∙106 Дж. Б. 34 ∙106 Дж. В. 17 ∙106 Дж. Г. 10 ∙106 Дж. |
| 11.Какое количество теплоты необходимо для обращения в пар воды массой 2 кг при температуре 100°С?  А. 460 000Дж. Б. 230 000Дж. В. 4600 000Дж. Г. 2300 000Дж. |
| № 12 Установите соответствие (3 балла) |
| 12.Дан график зависимости температуры вещества от времени. Вещество в начальный момент находилось в жидком состоянии.  Установите соответствие:  1. Участок АВ А. отвердевание  2. Участок ВС Б. охлаждение твердого вещества  3. Участок СD В. охлаждение жидкого вещества  Г. плавление |
| № 13 Решите задачу (3 балла) |
| 13.Какое количество теплоты потребуется для того, чтобы расплавить лед массой 20 кг и полученную воду вскипятить, если начальная температура льда -10°С? |

Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

|  |
| --- |
| II вариант |
| №№ 1-11 выбрать один правильный ответ (1 балл) |
| 1.Отличается ли чем-нибудь молекула льда от молекулы воды?  А. отличаются Б. не отличаются. |
| 2.Изменяется ли скорость движения молекул при понижении температуры вещества?  А.изменяется только у молекул газов.Б. уменьшается.  В.неизменяется.Г. увеличивается. |
| 3.Чтобы огурцы дольше оставались малосольными, рассол с огурцами необходимо хранить в доме или в погребе? А. в погребе. Б. в доме. В. одинаково. |
| 4.Чайник с водой поставили на огонь и вскипятили воду. Каким способом изменилась внутренняя энергия воды?  А. при теплопередаче. Б. при совершении работы. |
| 5.На каком способе теплопередачи основано водяное отопление?  А. теплопроводности. Б. конвекции. В. излучении. |
| 6.Благодаря какому способу теплопередачи можно греться у костра?  А. Теплопроводности. Б. конвекции. В. излучению. |
| 7.Каким способом теплопередачи нагревается ложка в горячей воде?  А. Излучением. Б. теплопроводностью. В. конвекцией. |
| 8. Испарение происходит при … температуре.  А. положительной Б. любой В. определенной. |
| 9.Температура жидкости от начала кипения до полного ее выкипания...  А.Повышается. Б.понижается. В. не изменяется. |
| 10.Какое количество теплоты выделяется при полном сгорании 1 кг торфа?  А. 14 ∙106 Дж. Б. 17 ∙106 Дж. В. 27 ∙106 Дж. Г. 30 ∙106 Дж. |
| 11.Какое количество теплоты выделится при конденсации водяного пара массой 2 кг при температуре 100°С?  А. 4600 000Дж. Б. 2300 000Дж. В.460 000Дж. Г. 230000Дж. |
| № 12 Установите соответствие (3 балла) |
| 12.Дан график зависимости температуры вещества от времени. Вещество в начальный момент находилось в твердом состоянии.  Установите соответствие:  1. Участок АВ А. нагревание жидкого вещества  2. Участок ВС Б. нагревание твердого вещества  3. Участок СD В. плавление  Г. отвердевание |
| № 13 Решите задачу (3 балла) |
| 13.Сколько теплоты пошло, чтобы из льда массой 10 кг, взятого при температуре -20°С получить воду, температура которой должна быть равной 50°С? |

Контрольная работа №2 составлена в соответствии с рабочей программой по физике для 8 класса

Контрольная работа составлена в формате:

- тестовая часть (№№1-11);

- задание I уровня сложности (№12);

- задание II уровня сложности (№13).

Критерии оценивания:

оценка «3»: от 8 баллов до 11 баллов

\*(8 баллов- 2/3 тестовой части);

оценка «4»: 12-14 баллов (выполнена тестовая часть + задание № 12 или № 13);

оценка «5»: 15-16 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответы, В – 1 | Ответы, В – 2 |
| 1. | Знание видов зарядов | В | В |
| 2. | Знание взаимодействия зарядов | Г | Б |
| 3. | Знание понятия электрический ток | Г | А |
| 4. | Умение различать проводники | В | В |
| 5. | Знание электрических физических величин | В | Б |
| 6. | Знание единиц физических величин | Г | А |
| 7. | Знание физических приборов | В | Г |
| 8. | Знание особенностей включения электроизмерительных приборов | Б | А |
| 9. | Умение применять закон Ома для решения задач | Б | А |
| 10. | Понимание графической зависимости | Г | Б |
| 11. | Знание формул электрических величин | В | А |
| 12 | Умение решать задачи | 0,125 Ом | 0,12 Ом |
| 13 | Умение решать задачи | 0,2 А; 1 В; 1,4 В | 4 А; 2 А; 12 А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-7 баллов | 8-11 баллов | 12-14 баллов | 15-16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Контрольная работа № 2 «Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие. Постоянный электрический ток».

|  |
| --- |
| I вариант |
| №№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл) |
| 1.Наэлектризованные тела... А. только притягиваются.  Б. только отталкиваются. В. притягиваются и отталкиваются. Г. не взаимодействуют. |
| 2.Трем парам одинаковых бумажных цилиндров  сообщены заряды. В какой паре цилиндры  оттолкнутся друг от друга?  А. №1.Б. №2.В. №3.Г. №1 и №3. |
| 3.Электрическим током называют...  А. движение электронов по проводнику.  Б. упорядоченное движение электронов по проводнику.  В. движение электрических зарядов по проводнику.  Г. упорядоченное движение электрических зарядов по проводнику. |
| 4.Какие из перечисленных веществ относятся к проводникам: резина-1; медь-2;  пластмасса-3; сталь-4? А. только 2. Б. только 4. В. 2 и 4. Г. 1 и 3. |
| 5.Величина, равная отношению работы электрического поля на участке цепи к заряду, прошедшему по этому участку- это...  А. заряд. Б. сила тока. В. напряжение. Г. сопротивление. |
| 6.Единица силы тока... А. Вольт. Б. Ом. В. Ватт. Г. Ампер. |
| 7.Прибор для измерения силы тока...  А. Динамометр. Б. Омметр. В. Амперметр.Г. Вольтметр. |
| 8. Вольтметр подключают... А. последовательно. Б. параллельно. В. произвольно. |
| 9.Электродвигатель подключен к сети с напряжением 480 В и имеет сопротивление  600 Ом. Сила тока в электродвигателе... А. 0,00125 А. Б. 0,8 А В. 288000 А. Г. 1,25 А. |
| 10.По графику зависимости силы тока от напряжения  определите сопротивление проводника.  А. 200 Ом. Б. 20 Ом.  В. 2 Ом. Г. 2 000 Ом. |
| 11. Какую работу совершит ток силой 3 А за 1 с при напряжении в цепи 15 В?  А. 5 Дж Б. 15 Дж В. 45 Дж Г. 60 Дж |
| № 12 решить задачу (2 балла) |
| 12. Каково сопротивление никелинового провода длиной 25 см и площадью поперечного сечения 0,8 мм2? |
| № 13 решить задачу (3 балла) |
| 13.В цепь включены последовательно три проводника сопротивлениями 5 Ом, 6 Ом и  12 Ом соответственно. Какая сила тока в цепи и какое напряжение на первом и на третьем проводниках , если напряжение на втором проводнике 1,2 В? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-7 баллов | 8-11 баллов | 12-14 баллов | 15-16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Контрольная работа № 2 «Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие. Постоянный электрический ток».

|  |
| --- |
| II вариант |
| №№ 1- 11 выбрать один правильный ответ (1 балл) |
| 1.Электрические заряды... А. только притягиваются. Б. только отталкиваются.  В. притягиваются и отталкиваются. Г. не взаимодействуют. |
| 2.Трем парам одинаковых бумажных цилиндров  сообщены заряды. В какой паре цилиндрики  притянутся друг к другу?  А. №1.Б. №2.В. №3.Г. №1 и №3. |
| 3.Электрический ток в металлах обусловлен ...  А. упорядоченным движением электронов по проводнику.  Б. движением электронов по проводнику.  В. движением электрических зарядов по проводнику.  Г. упорядоченным движением электрических зарядов по проводнику |
| 4.Какие из перечисленных веществ относятся к диэлектрикам: эбонит-1; алюминий-2; железо-3; стекло-4?А. только 1. Б. только 4. В. 1 и 4. Г. 2 и 3. |
| 5.Величина, равная отношению заряда, прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения- это...  А. заряд. Б. сила тока. В. напряжение. Г. сопротивление. |
| 6.Единица напряжения... А. Вольт. Б. Джоуль. В. Ватт. Г. Ампер. |
| 7.Прибор для измерения напряжения...  А. Динамометр. Б. Омметр. В. Амперметр. Г. Вольтметр. |
| 8.Амперметр подключают... А. последовательно. Б. параллельно. В. произвольно. |
| 9.Вентилятор имеет сопротивление 32 Ом. Каково напряжение на вентиляторе, если сила тока в нем 4 А? А. 128 В. Б. 125 В. В. 8 В. Г. 0,125 В. |
| 10. По графику зависимости силы тока от напряжения  определите, какой из проводников имеет большее сопротивление.  А. проводник А. Б. проводник В.  В. сопротивления проводников равны. |
| 11.Определите мощность лампы, работающей под напряжением 6 В при силе тока 0,5 А.  А. 3 Вт Б. 30 Вт В. 12 Вт Г. 1,2 Вт |
| № 12 решить задачу (2 балла) |
| 12.Каково сопротивление провода из стали, если его длина 40 см, а площадь поперечного сечения 0,5 мм2? |
| № 13 решить задачу (3 балла) |
| 13.Три проводника сопротивлением 2 Ом, 3 Ом, и 6 Ом соединены параллельно и включены в цепь. Сила тока в первом проводнике 6 А. Какой ток протекает во втором и третьем проводниках и в общей цепи? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-7 баллов | 8-11 баллов | 12-14 баллов | 15-16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Контрольная работа №3составлена в соответствии с рабочей программой по физике для 8 класса, для реализации которой используется УМК «Архимед».

Контрольная работа составлена в формате:

- тестовая часть (№№1-11);

- задание I уровня сложности (№12);

- задание II уровня сложности (№13).

Критерии оценивания:

оценка «3»: от 7 баллов до 11 баллов

\*(7 баллов- 2/3 тестовой части);

оценка «4»: 13 баллов (выполнена тестовая часть + задание №12 или №13 );

оценка «5»: 16 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Справились | Не справились |
| 1. | Понимание определения магнита | Г | А |
| 2. | Умение различать магнитные вещества | Б | Г |
| 3. | Знание взаимодействия магнитов | Б | А |
| 4. | Понимание магнитного поля Земли | А | Б |
| 5. | Знание источника магнитного поля | А | В |
| 6. | Понимание магнитных явлений | Б | Б |
| 7. | Знание свойств магнитного поля катушки с током | А | А |
| 8. | Умение применять правило правой руки или правило буравчика | Б | А |
| 9. | Умение применять правило правой руки или правило буравчика | А | А |
| 10. | Понимание явления электромагнитной индукции | Б | Б |
| 11. | Понимание правила Ленца | Б | Б |
| 12. | Умение применять правило правой руки | А | А |
| 13. | Умение применять правило левой руки | В | В |
| 1-6 баллов | 7-12 баллов | 13-15 баллов | 16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Контрольная работа №3 «Электрические и магнитные явления»

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | |
| №№ 1-11 выбрать один правильный ответ (1 балл) | |
| 1.Постоянный магнит- это... А. тело из закаленной стали, которое хорошо намагничивается. Б. сильно намагниченное тело. В. намагниченное тело, притягивающее к себе железные предметы. Г. тело, сохраняющее свою намагниченность. | |
| 2.Какое из названных веществ притягивается к магниту?  А. алюминий. Б. чугун. В. древесина. Г. медь. | |
| 3.Одноименные полюсы магнитов...  А. притягиваются. Б. отталкиваются. В. не взаимодействуют. | |
| 4.Где находится южный магнитный полюс Земли?  А. вблизи северного географического полюса.  Б. вблизи южного географического полюса.  В. совпадает с северным географическим полюсом.  Г. совпадает с южным географическим полюсом. | |
| 5.Магнитное поле существует...  А. только вокруг движущихся электрических зарядов.  Б. вокруг неподвижных и движущихся электрических зарядов.  В. только вокруг неподвижных электрических зарядов. | |
| 6.Можно ли изготовить полосовой магнит так, чтобы на концах его были одноименные полюсы? А. можно. Б. нельзя. В. иногда можно, иногда нельзя. | |
| 7.Как изменится магнитное поле катушки с током, если в нее, не изменяя тока, поместить железный сердечник? А. увеличится. Б. уменьшится. В. не изменится. | |
| 8.Определите, как направлены магнитные линии магнитного поля прямого тока (если смотреть сверху).  А. По часовой стрелке.  Б. Против часовой стрелки. | 9.По направлению магнитных линий определите направление тока в проводнике  А. от нас.  Б. к нам. |
| 10.Имеются две одинаковые катушки. В первую поместили неподвижный магнит, во вторую вносят магнит. В какой катушке возникнет индукционный ток?  А. в первой. Б. во второй. В. в обеих. | |
| 11.При выдвигании из алюминиевого кольца постоянного магнита, кольцо притягивается к магниту, потому что...  А. кольцо намагничивается.  Б. в кольце возникает индукционный ток.  В. кольцо следует за потоком воздуха. | |
| № 12 сделать рисунок (2 балла) | № 13 сделать рисунок (3 балла) |
| 12.Определите полюсы катушки с током.  А. север вверху.  Б. север внизу. | 13.Какого направления сила действует на проводник с током в данном магнитном поле?  А. влево.  Б. вправо.  В. от нас.  Г. к нам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-6 баллов | 7-12 баллов | 13-15 баллов | 16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Контрольная работа №3 «Электрические и магнитные явления»

|  |  |
| --- | --- |
| II вариант | |
| №№ 1-11 выбрать один правильный ответ (1 балл) | |
| 1.Места постоянного магнита, оказывающие наибольшее магнитное действие- это...  А. их концы. Б. середина магнита.  В. все места оказывают одинаковое действие. Г. места на оси магнита. | |
| 2.Какое из названных веществ не притягивается к магниту?  А. сталь. Б. железо. В. чугун. Г. резина. | |
| 3.Разноименные полюсы магнитов...  А. притягиваются. Б. отталкиваются. В. не взаимодействуют. | |
| 4.Где находится северный магнитный полюс Земли?  А. вблизи северного географического полюса.  Б. вблизи южного географического полюса.  В. совпадает с северным географическим полюсом.  Г. совпадает с южным географическим полюсом. | |
| 5.Вокруг проводника, по которому течет ток, существует...  А. Только магнитное поле. Б. Только электрическое поле.  В. Электрическое и магнитное поля. Г. Никакого поля не существует. | |
| 6.Можно ли разрезать магнит так, чтобы один из полученных магнитов имел только северный полюс, а другой- только южный?  А. можно Б. нельзя В. иногда можно, иногда нельзя. | |
| 7.Как изменится действие магнитного поля катушки с током, если эту катушку заменить другой- с большим количеством витков?  А. увеличится. Б. уменьшится. В. не изменится. | |
| 8.Определите, как направлены магнитные линии магнитного поля прямого тока.  А. По часовой стрелке.  Б. Против часовой стрелки. | 9.По направлению магнитной линии определите направление тока в проводнике  А. влево. Б. вправо. |
| 10.Имеются два одинаковых катушки. В первую поместили неподвижный магнит, из второй выносят магнит. В какой катушке возникнет индукционный ток?  А. в первой. Б. во второй. В. в обеих. | |
| 11.При внесении в алюминиевое кольцо постоянного магнита, кольцо отталкивается от магнита, потому что...  А. кольцо следует за потоком воздуха.  Б. в кольце возникает индукционный ток.  В. кольцо намагничивается. | |
| № 12 сделать рисунок (2 балла) | № 13 сделать рисунок (3 балла) |
| 12. Определите полюсы катушки с током.  А. север справа.  Б. север слева. | 13.Какого направления сила действует на проводник с током в данном магнитном поле?  А. влево. Б. вправо.  В. от нас. Г. к нам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-6 баллов | 7-12 баллов | 13-15 баллов | 16 баллов |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

КЛЮЧИ, ФИЗИКА – 8

КР №1 по теме «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номер вопроса и ответ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вариант 1 | А | Б | Б | А | А | В | Б | В | В | Г | В | ВАБ | 15,42 МДж |
| Вариант 2 | Б | Б | А | А | Б | В | Б | Б | В | А | А | БВА | 582 кДж |

КР № 2 по теме «Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие. Постоянный электрический ток».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номер вопроса и ответ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вариант 1 | В | Г | Г | В | В | Г | В | Б | Б | Г | В | 0,125 Ом | 0,2 А; 1 В; 1,4 В |
| Вариант 2 | В | Б | А | В | Б | А | Г | А | А | Б | А | 0,12 Ом | 4 А; 2 А; 12 А |

КР №3 «Электрические и магнитные явления»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номер вопроса и ответ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Вариант 1 | Г | Б | Б | А | А | Б | А | Б | А | Б | Б | А | В |
| Вариант 2 | А | Г | А | Б | В | Б | А | А | А | Б | Б | А | В |